FL FORMATION Formations pour adultes Toutes nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (sous certaines conditions)	**FICHE DE FORMATION**	Version 1 du 26/05/2025
	AUTOCONSOMMATION PHOTOVOLTAÏQUE : PRINCIPES, MISE EN ŒUVRE ET OPTIMISATION	

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la conception de solutions photovoltaïques en autoconsommation.

PUBLIC VISE
Electriciens, Electriciens-chauffagistes, etc. …

PRE-REQUIS
Connaissances en électricité.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
Alternance de cours, travaux dirigés et travaux pratiques.
Salle de cours équipée d'un écran tactile et tablette pour chaque stagiaire.
Plateforme photovoltaïque.

ENCADREMENT
Formateur expérimenté

MODALITES D'EVALUATION
- QCM en fin de session.

MODALITES DE SUIVI

Feuille de présence émargée (par demi-journée) par le stagiaire et le formateur

- Fiche d'évaluation de la formation renseignée par chaque stagiaire
- Attestation de fin de formation

LIEU : FL Formation à Saint Carreuc

NOMBRE DE STAGIAIRES MAXI : 12

NOMBRE DE STAGIAIRES MINI : 2

DUREE : 3 jours – 21 Heures

DATES
Nous consulter

TARIF
Devis et conditions tarifaires sur demande

PROGRAMME

1. **Rappel sur le contexte**, le prix de l'énergie, les tendances et les perspectives, les conséquences de l'arrêté S21 du 25 mars 2025.

2. **Autoproduction et autoconsommation**
   a. Définitions du TAC et du TAP
   b. Les profils de consommation à différentes échelles, évaluation pour le particulier, le commercial, le petit tertiaire et le tertiaire.
   c. L'autoconsommation, exemples et retour d'expérience.
   d. Les différents logiciels de dimensionnement disponibles. Exemples de calculs.
   e. Optimisation de l'autoconsommation.
      - Par l'exposition,
      - Par l'orientation,
      - Le pilotage des charges, ECS, VEL, etc. (la sobriété et l'efficacité).

3. **L'utilisation des batteries pour optimiser l'autoconsommation**
   a. Les technologies de batteries disponibles, caractéristiques, coût, avantages et inconvénients :
      i. Le plomb ouvert ou fermé,
      ii. Le lithium,
      iii. Le nickel-fer
      iv. L'évolution des batteries et de leur coût.
      v. Les supercondensateurs.
      vi. Conception des systèmes avec batteries, schémas unifilaires simplifiés et logiciels de dimensionnement (exemples de calculs). Les différentes architectures.
      vii. Le site isolé.
      viii. Les retours d'expériences pour différentes puissances.

4. **L'autoconsommation collective (ACC)**
   a. Le cadre législatif et réglementaire (les conventions avec Enedis). L'étau des lieux et l'évolution dans différents pays.
   b. Principe de l'ACC. Le périmètre, le périmètre étendu.
   c. Les interactions entre les acteurs de l'ACC.
   d. Les étapes et les acteurs de l'ACC, la PMO (Personne Morale Organisatrice).
   e. L'accompagnement ENEDIS, la relation PMO Enedis, les différents types de répartition de la production entre les membres de la PMO. Exemples et cas concrets.
   f. Exemples de l'utilisation du logiciel Likewatt pour calculer les interactions entre les sites, qu'ils soient seulement producteurs ou consommateurs ou producteurs/consommateurs. La validation du projet.

Durée estimée entre la demande et l'entrée en formation : de 15 jours à 6 mois maximum après la demande (en fonction des places disponibles)